



Échanges de savoirs  
**Crèche La Chrysalide**

**Des idées de jeux éducatifs**



**1 - LE JEU DE MANIPULATION**

**TRANSVASEMENT-ENCASTREMENT**

**Matériel**

Bouchons de toutes tailles et de toutes couleurs,

Boîtes de mouchoirs de toutes tailles

*Variantes* : mettre à disposition des assiettes ou casseroles de dînette.

### **Objectif**

Développer la motricité fine tout en découvrant une nouvelle matière.

### **Déroulement de l'activité**

En petits groupes de 6. Jeu dirigé par le professionnel.

Chaque enfant a un contenant pour lui, des bouchons de toutes tailles et de toutes couleurs sont disposées sur la table.

### **Observations**

Les enfants remplissent, vident, secouent les boîtes. Il peut être proposé à des enfants de 1 an à 3 ans, encastrement plus faciles pour des jeunes enfants que les « puzzles encastrement ». D'autres jeux se mettent en place, les enfants alignent les bouchons, les superposent. Beaucoup d'imitations et d'interactions.

## **2 - LE JEU « CACHE CACHE » TUBES**

### **Matériel**

Tubes en carton assez rigides de toutes tailles grand, petit et au diamètre variable

Petits jouets comme des voitures par exemple.

### **Objectif**

Expérimenter la notion du coucou-cacher, notion de séparation et de retrouvailles.

### **Déroulement de l'activité**

En petits groupes de 6.

Jeu libre ou dirigé par le professionnel

L'adulte oriente les grands tubes pour que l'enfant fasse glisser un objet dedans.

### **Observations**

Les enfants font glisser des tubes ou des objets à l'intérieur des tubes, qui disparaissent et apparaissent.

Ils les utilisent aussi pour se regarder, parler, faire des épées.....



### **3 - LE PARCOURS SENSORIEL**

#### **Matériel**

Tissu polaire, plastique « bulles », cartons ondulés, sable, écorce, bouchons, mousses, galets, plumes, coton, paille.....

Cartons pour fabriquer des contenants des divers matériaux.

Colle forte.

#### **Objectif**

Développer les sens du toucher, la motricité, l'assurance et la confiance en soi.

#### **Déroulement de l'activité**

En petits groupes ou en grand groupe.

#### **Observations**

Les enfants marchent, se mettent à quatre pattes pour toucher avec les mains, contournent certaines plaques, restent davantage les pieds dans le sable.



## 4 - LES BOUTEILLES MAGIQUES

### Matériel

Bouteilles plastiques assez rigides

Coquillages, « playmais », perles, sables, plume, farine, eau colorée, eau avec du savon, copeaux de bois, bouchons, boutons.....

Colle forte

### Objectif

Manipuler (lourd, léger), regarder (matières, couleurs), observer, parler, jouer imiter, inventer, imaginer.....

### Déroulement de l'activité

Privilégier les petits groupes dans une pièce à part ou dans la salle de vie

Disposer sur un tapis, au sol ou sur une table les bouteilles ou dans l'espace dînette.

Jeu libre .

### Observations

Les enfants manipulent, secouent, joue à faire semblant de boire ou l'utilise dans les jeux de « dînette ». Ils s'approprient des bouteilles, remplissent des sacs, les rangent dans les étagères de la crèche....elles deviennent support pour d'autres jeux,

## 5 - LIVRE SENSORIEL

### Matériel

Différentes matières : papiers de couleur, laines, plumes, papiers de matières différentes

### Objectif

Expérimenter et exercer ses sens (vue et toucher)

Proposer quelque chose de plus simple que le livre tout fait.

### Déroulement de l'activité

Par petits groupes de 2-3 enfants avec un adulte ou en manipulation individuelle.

### Observations

Les enfants aiment manipuler la petite souris qui passe de page en page, reviennent en arrière et ne se lassent pas.