



Échanges de savoirs

Crèche Les Ptits Pas

Créer un atelier « jardin sonore »

La « récup' » pour fabriquer le matériel de l'atelier

Nos enfants aiment... les jouets « maison ».

La récup' est au cœur du projet de la crèche et les équipes rivalisent d'imagination pour créer des jouets qui n'ont rien à envier à ceux du commerce. En plus, ils offrent souvent une seconde vie à nos emballages, boîtes et bouchons !

Chez les bébés notamment, les jeux « maison » sont très présents : ficelles à boutons, coussins et bouteilles sonores/ visuelles, tirelire à bouchons, mobiles et guirlandes... Tous ces jouets participent à l'éveil des enfants qui peuvent les regarder et les manipuler. Ils découvrent ainsi de nouvelles formes et textures et de nouveaux bruits.

Les moyens et les grands aiment aussi jouer avec toutes sortes de boîtes et bouteilles vides. Ils plébiscitent particulièrement les objets du quotidien que l'on n'utilise plus : téléphones et appareils photos HS, vieux sacs et chapeaux pour se déguiser... et faire comme les grands !

Quelques idées pour inventer de nouveaux jeux sans se ruiner et tout en recyclant :

- Ne plus jeter, avoir le réflexe récup' qui pourra souvent servir de base aux créations.

- Favoriser des textures variées, agréables au toucher et facile à manipuler.
- Côté sécurité : bien veiller à ce que les pièces ne se détachent pas et renouveler les objets détériorés.
- Pour s'inspirer : internet bien sûr, mais aussi un ouvrage que les équipes affectionnent particulièrement « L'explorateur nu » de Epstein. Il apporte des clefs pour mieux comprendre les besoins de nos enfants, les aider à se développer à leur rythme avec plein d'idées d'activités et de jeux ultra-simples à confectionner soi-même !

Les ateliers « jardin sonore » parents/ professionnelles

Constat :

Les professionnelles avaient envie de pouvoir partager un temps avec les parents, hors présence des enfants. L'organisation de la fête d'été autour du jardin sonore était l'occasion de pouvoir mettre en place des ateliers entre parents et professionnelles. Pour les professionnelles, il était important à la fois de pouvoir accueillir les parents disponibles en journée et ceux occupant un emploi. Le choix a donc été de proposer des ateliers en matinée (9h30-11h) et en soirée (18h30-20h) en fonction du déroulement de la journée auprès des enfants.

Organisation :

- choix de dates en fonction du planning. Le fonctionnement de 4 professionnelles par unité facilite la mise en place de ce type d'atelier sans impacter l'encadrement et l'accompagnement du groupe d'enfants des unités.
- affichage à l'entrée de la crèche des dates d'ateliers pour inviter les parents à s'inscrire
- mail diffusé à toutes les familles pour expliquer le déroulé de la fête du et la mise en place d'ateliers parents/professionnelles et d'une collecte d'objets de récupération pour la réalisation du jardin sonore
- récupération de matériaux de récupération auprès des familles par affichage

Déroulement des ateliers :

- en amont des ateliers, les professionnelles ont choisi un/des types d'instruments à réaliser : rideaux sonores, maracas, jeux à frotter, à secouer ou à taper. Cela n'empêchant pas l'initiative des parents de proposer d'autres choses.
- en amont préparation du matériel pour pouvoir réaliser les objets
- 5 ateliers proposés dont 1 en soirée avec la participation de 8 parents
- réalisations diverses

Bilan des ateliers :

- échanges riches et détendus avec les parents sur les parcours professionnels mutuels, sur la vie des enfants à la crèche, sur les moments festifs, sur les compétences de chacun
- échange entre parents d'enfants d'unité différente
- valorisation des parents et des professionnelles dans leurs compétences et leur implication
- souhais de certains parents de reconduire des temps parents/professionnelles
- opportunité pour les professionnelles de pouvoir travailler avec les personnes des autres unités